Муниципальное общеобразовательное учреждение

Купанская средняя школа

«Утверждаю»

Директор школы

------------------------ Зимина С.А.

Рабочая программа

элективного курса по русскому языку

«Шаг за шагом»

в 11 классе

Составитель: учитель русского языка и литературы

Реснянская С.П.

С.Купанское - 2019

**1.Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Шаг за шагом» для 11 класса составлена на основе программы «Русский язык» под редакцией А. И Власенкова, Л. М. Рыбченковой – М: Просвещение, 2009, утвержденной Министерством образования и науки РФ.** Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

**Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации** предусматривает элективные занятия в 11 классе 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

**2.Цель элективного курса**

* Подготовить обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ
* Обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития

**Задачи курса:**

1) обобщить и повторить полученные знания по основным разде­лам русского языка за курс 5-10 классов;

2) закрепить орфографические и пунктуационные навыки;

3) сформировать умения правильно работать с тестами;

4) активизировать внимание обучающихся к собственной письменной речи;

5) формировать навыки работы над сочинением

6) учить писать сочинения по тексту;

7) практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

**3.Общая характеристика элективного курса**

Учебный предмет «русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т.е он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

Элективный курс как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Данный элективный курс позволяет восполнить пропущенный или забытый материал. Причём все темы занятий носят относительно самостоятельный характер, что позволяет учащимся включаться в работу с любой темы (остальные восполнять на индивидуальных консультациях).Элективный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ.На элективных занятиях предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Этому будут способствовать занятия элективного курса.

**4. Описание места элективного курса**

Элективный курс русского языка рассчитан на 34 часа. В 11- м классе на изучение курса отводится 1 час в неделю, 34 учебные недели. Из них на проведение

* контрольных работ – 4 часа

**5. Ценностные ориентиры содержания элективного курса**

Элективный курс рассчитан на учащихся 11-го класса общеобразовательной школы. Он дополняет программу русского языка 5-10 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ЕГЭ. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

Программа курса рассчитана на 34 часов, из них на развитие речи отводится 8 часов, на систематизацию языковых знаний – 26 часов.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

На занятиях курса предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Учащиеся 11 классов недостаточно владеют как теоретическими знаниями, так и практическими навыками, поэтому на занятиях предусмотрено повторение орфографии и пунктуации, кроме этого несколько часов отведено на разбор различных видов ошибок: грамматических, речевых и фактических. Особое внимание уделяется подготовке к ЕГЭ учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование тестирования, изложения (подробного и сжатого) и сочинения.

Элективный курс «Шаг за шагом» имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

**Цели и задачи курса:**

* обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
* подготовить учеников к экзамену по русскому языку в формате ЕГЭ: (частьI );
* формировать умение создавать собственный текст о тексте (сочинение уровня С). **Содержание тем учебного курса**

Основное содержание курса представлено следующими разделами:

**Введение – 1ч**

**Задание 1-й части 22 ч.**

**Подготовка к сочинению – 8ч**

**Комплексная подготовка к ЕГЭ -3ч**

**Календарно -тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел  программы | Тема |  |  |  |
| 35 часов | Дата  план | Дата  Факт |
| **1. Введение** | Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. | 1 |  |  |
| **2. Задания первой части** | Главная информация текста | 1 |  |  |
| Сред­ства связи пред­ло­же­ний в тексте | 1 |  |  |
| Лексическое значение слова | 1 |  |  |
| Ударение в слове | 1 |  |  |
| Паронимы | 1 |  |  |
|  |  |  |  |
| Син­так­си­че­ские нормы. Нормы согласования.  Нормы управления | 1 |  |  |
| Пра­во­пи­са­ние корней | 1 |  |  |
| Пра­во­пи­са­ние приставок | 1 |  |  |
| Пра­во­пи­са­ние суффиксов (кроме -Н-/-НН-) | 1 |  |  |
| Пра­во­пи­са­ние лич­ных окон­ча­ний гла­го­лов  и суф­фик­сов причастий | 1 |  |  |
| Пра­во­пи­са­ние НЕ и НИ | 1 |  |  |
| Слитное, дефисное, раз­дель­ное написание слов | 1 |  |  |
| Правописание Н, НН в разных частях речи | 1 |  |  |
| Знаки препинания в слож­но­со­чи­нен­ном предложении  и в пред­ло­же­нии с од­но­род­ны­ми членами | 1 |  |  |
| . Пунктуация в пред­ло­же­ни­ях с обособ­лен­ны­ми  членами | 1 |  |  |
| Пунктуация при сло­вах и конструкциях,  не свя­зан­ных с чле­на­ми предложения | 1 |  |  |
|  | Пунктуация в слож­но­под­чи­нен­ном предложении | 1 |  |  |
|  | Пунктуация в слож­ных предложениях  с раз­ны­ми видами связи | 1 |  |  |
|  | Смыс­ло­вая и ком­по­зи­ци­он­ная целостность текста | 1 |  |  |
|  | Типы речи | 1 |  |  |
|  | Лек­си­че­ское значение слова. Сред­ства связи пред­ло­же­ний в тексте | 1 |  |  |
|  | Средства выразительности | 1 |  |  |
| **3. Подготовка к сочинению** | Постановка проблемы. | 1 |  |  |
| Комментарий к проблеме | 1 |  |  |
| Выявление и формулировка авторской позиции. | 1 |  |  |
| Способы аргументации собственного мнения. | 1 |  |  |
| Композиция сочинения. | 1 |  |  |
| Практикум по написанию сочинения. | 3 |  |  |
| **4.Комплексная подготовка к ЕГЭ** | Тренинг в формате ЕГЭ. Коррекция | 3 |  |  |

**9. Планируемые результаты изучения элективного курса русского языка**

**в 11 классе**

**Ученики должны *иметь представление***

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

***знать***

* сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
* содержание заданий ЕГЭ;

***уметь***

* применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
* оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
* понимать и интерпретировать текст;
* создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
* аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Поурочные разработки**   * Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку 11 класс,- М.: ВАКО,2013 | В пособии представлены разработки уроков и методические рекомендации к ним. Раскрываются методические приемы, обеспечивающие развитие умений принимать учебные цели, следовать им, действовать по плану, контролировать процесс и оценивать результаты своей деятельности. |
| **Демонстрационные материалы**   * Памятки (папки) по русскому языку 15 шт * Памятки (папки) «Подготовка к ЕГЭ »- 15 шт * Орфографический словарь, под.ред. Баранова – 15 шт. * Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р. И. Аванесова. — М., 1988. * *Ожегов С. И.* Словарь русского языка: Ок. 53 000 слов / Под общ. ред. проф. [Л. И. Скворцова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%86%D0%BE%D0%B2,_%D0%9B%D0%B5%D0%B2_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). — 24-е изд., испр.. — М.: Оникс, Мир и Образование, 2007. | Таблицы построены в контексте методической системы учебника. Имеют следующие назначения:  - информационно-обобщающие;  - проблемно-аналитические;  - информационно-справочные и другие. |
| **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства**   * Презентации к урокам – 30 | Электронные приложения дополняют и обогащают материал учебника мультимедийными объектами, видеоматериалами, справочной информацией, проверочными тестами разных уровней сложности. |
| **Технические средства обучения**   * Компьютер * Проектор |  |