**Конкурсно - развлекательное мероприятие**

**для начальной школы**

**в летнем пришкольном лагере**

**"Ограбление века,**

**или детективы идут по следу"**



МОУ Купанская СШ

Переславского района Ярославской области

Учитель начальных классов:

Карцева Ирина Николаевна

**Ведущий:** Все на местах? ... Всем удобно? … Тогда всем ПРИВЕТ! А вы готовы в ответ дружно мне сказать: «Привет!»? … давайте попробуем. Я буду читать стихотворные строки, а вы, как махну рукой, громко и дружно говорите: «Привет!».

*Когда встречаем мы рассвет,*

*Мы говорим ему … (Дети: «Привет!»)*

*С улыбкой солнце дарит свет,*

*Нам посылая свой … (Дети: «Привет!»)*

*При встрече через много лет*

*Вы крикните друзьям … (Дети: «Привет!»)*

*И улыбнутся вам в ответ*

*От слова доброго … (Дети: «Привет!»)*

*И вы запомните совет:*

*Дарите всем друзьям … (Дети: «Привет!»)*

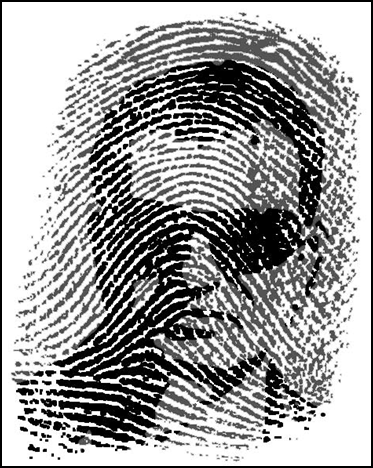
*Давайте дружно все в ответ*

*Друг другу скажем мы … (Дети: «Привет!»)*

С очень хорошего дружного приветствия начинаем день в лагере. Но сегодня в лагере случилось чрезвычайное происшествие: из столовой пропали приготовленные для вас фрукты. Необходимо срочно найти похищенное! Внимание на доску!

**Показ флипчарта**

**1 страница:** *(звучит музыка к началу фильма о Шерлоке Холмсе)*



Внимание! Внимание! Внимание! Всем! Всем! Всем! Преступление века! Небывалый случай! Произошло ограбление лагеря! За раскрытие преступления взялись ЗНАМЕНИТЫЕ СЫЩИКИ!

**2 страница:**



Шекрлок Холмс,

заменяющий собой целый «убойный отдел».

**3 страница:**



Мисс Марпл,

старая женщина с острым умом и прекрасной памятью.

**4 страница:**



Комиссар Мегрэ,

очень умный полицейский, понимающий людей.

**5 страница:**



Эркюль Пуаро,

с большим чувством собственного достоинства и отличной логикой.

**6 страница:**



Домосед и умнейший человек Ниро Вульф

и его помощник Арчи Гудвин.

**6 страница:**

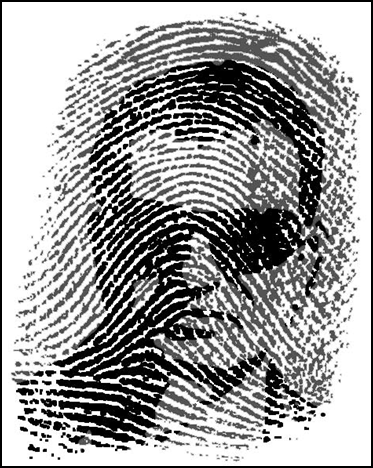


И Гениальный Сыщик,

который сам расскажет о себе, точнее, споёт.

*(Звучит песня «Я гениальный сыщик» из мультфильма)*

**6 страница:**



Но никому из них не удалось раскрыть это преступление! Может, это сможете сделать ВЫ?

Итак, самые знаменитые в мире сыщики не смогли найти пропажу! Значит, это должны сделать только вы сами! Ответьте хором: вы готовы к поиску? … Справитесь? … Мы, работники лагеря, поможем, чем сможем. Но придётся преодолеть немало трудностей. Обязательно помогайте друг другу. Мы верим в вас. Лично я могу вам помочь только тем, что укажу путь, по которому надо двигаться. Ищите указатели. По пути движения ищите пропажу, наблюдайте, спрашивайте. Может быть, кто-то что-то видел. Остальное зависит от вас. Если вы отыщите хоть малейшие следы (корку от апельсина или огрызок яблока), значит, украденное находится где-то рядом.

*(Ведущий выдаёт командам маршрутные листы.)*

**Маршрутные листы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Маршрут №1**  **отряда «Экстремалы»** | **Маршрут №2**  **отряда «Смелые»** |
| 1.Лаборатория трансформеров | 1.Испытание смехом |
| 2.Подземелье | 2.Жилище мудреца |
| 3.Скала отважных | 3.Тихий омут |
| 4.Лабиринт монстров | 4.Лаборатория трансформеров |
| 5.Остров сирен | 5.Подземелье |
| 6.Тихий омут | 6.Скала отважных |
| 7.Жилище мудреца | 7.Лабиринт монстров |
| 8.Испытание смехом | 8.Остров сирен |
| 9.Кладовая памяти | 9.Кладовая памяти |

**Лаборатория трансформеров**

**Реквизит: круговая резинка.**

Предложить ребятам встать в круг, взять в руку резинку. Далее из резинки, обязательно держась за неё, образовывать различные геометрические фигуры: круг, треугольник, овал, квадрат, прямоугольник, пятиконечную звезду, пятиугольник, шестиугольник. Затем всем встать внутрь резинки одной ногой. Резинку растянуть, образовав круг. Идти по кругу друг ха другом и считать до 20. На число 20 всем быстро вытащить ногу из круга, чтобы ничья нога не осталась внутри резинки. Если не получается, повторить попытку.

**Подземелье**

**Реквизит: скакалка, платок (завязывать глаза).**

Надо пройти под низкими сводами пещер, не задев их *(роль потолка выполняет скакалка).* Участники проходят по – одному.

* Скакалка на уровне плеч.
* Скакалка на уровне живота.
* Скакалка на уровне колен.

Далее преодолеть подвесной мост *(то есть двигаться по скакалке).*

* Сначала с открытыми глазами.
* Затем с завязанными.

**Скала Отважных**

**Реквизит: спортивная скамейка.**

Дети встают в шеренгу на скамейку. Последний должен добраться до первого, не спускаясь со скамейки, и благополучно встать в сторону, ждать остальных.

**Лабиринт монстров**

Отряд делится на группы по 4 человека. Каждая группа встаёт в колонну, а каждая колонна располагается по отношению к центру площадки, как солнечные учи. стоящий впереди каждой колонны разводит руки в стороны, как бы защищая от нападения стоящих за ним ребят, а остальные берут за пояс водящего. Один из всей команды превращается в монстра и встаёт в центре площадки – это водящий. По команде взрослого монстр начинает бегать по площадке, старается забежать сзади какой-нибудь четвёрки и запятнать последнего. Защищая своего игрока, первые номера каждой четвёрки, всё время поворачиваясь лицом к монстру и разведя руки, стремятся не подпустить его к своей группе. Монстру касаться первого игрока запрещается. Если ему всё же удаётся запятнать последнего, то он становится в эту четвёрку на его место, а первый превращается в монстра.

Учитывается, сумеет ли весь отряд быть дружным, не ссориться.

**Остров Сирен**

**СИРЕНЫ** – (в греческой мифологии) полуптицы-полуженщины, завлекавшие моряков пением и губившие их. Чтобы благополучно удалиться от острова сирен, надо противодействовать им их же оружием – петь. Отряд должен доказать, что умеет петь даже необычным способом:

1-ая группа – *ХО-ХО-ХО!*

2-ая группа – *ХИ-ХИ-ХИ!*

1-ая группа – *ХА-ХА-ХА!*

1-ая группа – *ХЫ-ХЫ-ХО!*

Дети должны пропеть известную мелодию к песне «Улыбка» следующим образом:

* Сначала словами: От улыбки станет всем теплей:

И слону, и даже маленькой улитке.

Так пускай повсюду на земле,

Словно лампочки, включаются улыбки!

* Затем каждая группа исполняет по очереди на свой манер.
* И, наконец, показать всей командой: 1-ую строчку – 1-ая группа.

2-ую строчку – 2-ая группа.

3-ю строчку – 3-я группа.

4-ую строчку – 4-ая группа.

Оценивается артистичное и чёткое исполнение. Не получается, дать ещё попытку.

**Тихий омут**

В тихом омуте не разговаривают, а всё показывают пантомимой, движениями.

Каждый должен изобразить походку:

* человека, который только что сытно пообедал;
* человека, которому жмут ботинки;
* человека, который неудачно пнул кирпич;
* человека, который очень устал;
* человека, который занимается спортивной ходьбой.

Каждый должен пофантазировать и изобразить:

* горячий утюг;
* закипающий чайник;
* звенящий будильник;
* включающуюся и выключающуюся настольную лампу;
* работающий пылесос.

Если будут понравившиеся варианты, то испытание пройдено.

**Жилище мудреца**

Ребята, я сегодня вам

Вопросы хитрые задам.

Коль отрицательный ответ,

Прошу ответить словом «НЕТ»,

А утвердительный – тогда

Скажите громко слово «ДА».

Не сомневаюсь я, ребята,

У каждого ума палата,

Но у меня для вас совет:

Ответы «ДА», ответы «НЕТ»

Давать мгновенно не спешите,

Подумав крепко, говорите.

* Откройте мне один секрет:

Живут жирафы в тундре? **(НЕТ)**

* Увидишь в ясный день крота,

Парящим в небе, правда? **(НЕТ)**

* Строитель строит города,

А осы строят соты? **(ДА)**

* Оранжевый и красный цвет

Горячими считают? **(ДА)**

* Машинам дан зелёный свет,

Идти по зебре можно? **(НЕТ)**

* Увидев рыбака, - «Привет!» -

Кричит плотва из речки? **(НЕТ)**

* Что ест лягушка на обед –

Слона с горошком, правда? **(НЕТ)**

* У жабы, точно, нет хвоста,

А у коровы есть он? **(ДА)**

* В тени – «плюс тридцать», и тогда

Мы шубы надеваем? **(НЕТ)**

* Мамуля купит малышу конфет

За то, что он ленился? **(НЕТ)**

* В троллейбусе, купив билет,

На крыше нужно ехать? **(НЕТ)**

* В окошке утром – солнца свет,

Ночь наступает, верно? **(НЕТ)**

* Детом в реке теплющая вода,

И в проруби такая? **(НЕТ)**

* А будет нам видна звезда,

Коль ночью небо в тучах? **(НЕТ)**

* Лес – обитания среда

Для белок, зайцев, дятлов? **(ДА)**

* На небе много есть планет.

Луна – планета, так ведь? **(НЕТ)**

Вопросы кончились, друзья!

И всех хвалю, ребята, я.

Испытанию – конец.

Кто не ошибся – молодец!

А кто ошибся хоть чуток,

Не молодец, а молоток!

**Испытание смехом**

Отряд должен доказать, что умеет, не ошибаясь, выполнять физминутки.

**1-ая физминутка «Весёлые мартышки»:**

Мы весёлые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем, …

Мы ногами топаем, …

Надуваем щёчки, …

Скачем на носочках, …

И друг другу даже

Языки покажем, …

Дружно прыгнем к потолку, …

Пальчик поднесём к виску, …

Оттопырим ушки, …

Хвостик – на макушке, …

Шире рот откроем, …

Гримасы всем состроим. …

Как скажу я цифру три,

Все с гримасами замри! ТРИ!

**2-ая физминутка «У меня в Бразилии»:**

Повторяйте за мной слова и движения. Сначала я одна говорю и показываю, потом мы хором выполняем.

* У меня в Бразилии есть бабушка. У неё вот такие руки. …
* У меня в Бразилии есть бабушка. У неё вот такие руки и вот такие ноги. …
* У меня в Бразилии есть бабушка. У неё вот такие руки, вот такие ноги и вот такая голова. …
* У меня в Бразилии есть бабушка. У неё вот такие руки, вот такие ноги, вот такая голова и вот такая причёска. …
* У меня в Бразилии есть бабушка. У неё вот такие руки, вот такие ноги, вот такая голова, вот такая причёска и вот такая улыбка. …
* У меня в Бразилии есть бабушка. У неё вот такие руки, вот такие ноги, вот такая голова, вот такая причёска, вот такая улыбка, и она вот так прыгает. …
* У меня в Бразилии есть бабушка. У неё вот такие руки, вот такие ноги, вот такая голова, вот такая причёска, вот такая улыбка, она вот так прыгает и кричит:»У-ля-ля!» …
* Какова бабушка, таковы и внуки! …

**Кладовая памяти**

Все игроки одного отряда принимают различные позы, а игроки другого отряда внимательно смотрят на них и запоминают. Через минуту они должны принять такие же позы. И наоборот.

**По вдруг обнаруженным апельсиновым коркам приходят к указателю «Холмс-гейм»!**

**Ведущий:** Улики привели нас к немногословному свидетелю кражи. Он честный человек, но произносит только два слова: «ДА» и «НЕТ». Он согласился помочь найти похитителя, честно ответив только на 10 вопросов о похитителе. И готов подсказать, где, возможно, находится похищенное, тоже честно ответив на 10 вопросов о месте, где спрятана покража. Итак, дети, кому из вас доверите задавать вопросы? …

Я рада, что похищение оказалось шуточным, а похитителем оказался начальник лагеря. Всех поздравляю с находкой! Вы замечательные следопыты! Вам понравилось приключение? … Самое ценное в этом приключении, что вы интересно провели время!