**Предмет**: Окружающий мир. УМК «Школа России» **Автор**: Плешаков А.

**Класс**: 1

**Тема урока:** «Когда появилась одежда?»

**Тип урока**: урок открытия нового знания.

**Деятельностная цель**: формирование способности обучающихся к различным способам действия.

**Образовательная цель:** расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

**Формирование УУД** (П – познавательные, Л- личностные, К – коммуникативные, Р- регулятивные):

* Понимать учебную задачу урока и стремить­ся её выполнить (Р, Л);
* Работать с иллюстрацией, извлекать из нее необходимую информацию, делать выводы, прослеживать с помощью иллюстраций историю появления одежды и развития моды; описывать одежду людей по рисунку (П);
* Делать предположения, вступать в обсуждение, высказывать свое мнение, аргументировать его, корректировать его в зависимости от высказываний одноклассников (П, Р, К);
* Определять функциональное назначение одежды, причины ее появления (П);
* Работать со словарем и словарной статьей (П);
* Отличать национальную одежду своего народа от одежды других народов (П);
* Различать типы одежды в зависимости от её назначения (П);
* Работать в группе: вступать во взаимодействие в группе, планировать учебное сотрудничество, собирать пословицу из разрезанных частей, объяснять ее смысл (К);
* Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке (Л, П, Р).

**Оборудование:** слова-таблички для построения модели, схемы на доске, компьютер, ИКТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап урока** | **Ход урока** | **Слайд** |
| **1** | **Психологический настрой.** | **…** |  |
| **2** | **Определение темы урока.**  **Работа по теме урока**  **Работа в группах** | Ребята, я вам предлагаю разгадать ребус. /*одежда/*  -Как вы думаете, о чём мы сегодня будем беседовать?  -Что бы вы хотели узнать про одежду?  Давайте попробуем с помощью слов, которые вы видите на доске, определить, что мы узнаем на уроке.  *Когда …появилась одежда?*  *Как… люди одевались в прошлом?*  *Какая… бывает одежда?*  Откройте учебник на странице 16. Рассмотрите картинку. Подумайте, какая одежда появилась самой первой?  - Почему?  - Из чего она была?  **Первобытные люди делали**  **одежду из шкур животных, чтобы защитить себя от холода, жары и дождя. Сначала люди просто связывали и обматывали шкуры вокруг тела. Спустя какое-то время шкуры научились связывать и переплетать. Постепенно человек научился обрабатывать шкуры и выделывать их. Одежда стала тоньше и могла закрыть всё тело.**  **Шло время, и люди научились делать ткани. Ткань состоит из нитей.**  **Постепенно человек из шкур переоделся в ткань. Но это была ещё не та одежда, к которой мы привыкли. Такую одежду носили в Древней Греции.**  **Её ещё не шили. Просто брали большой прямоугольный кусок ткани и оборачивали вокруг тела несколько раз. Концы закалывали булавкой. В тех странах, где всегда жарко, такая одежда удобна.**  **Время шло, люди научились шить красивые наряды, придумали шарфы и шляпы. Это было во Франции.**  **В Англии появился строгий мужской костюм современного типа. Тогда он включал в себя тёмный, обычно чёрный фрак, белую рубашку, белый шейный платок. На голову надевали шляпу-цилиндр.**  **Мы видим одежду, в которой ходили 400-500 лет назад на Руси простые люди. И у мужчин, и у женщин одежда была достаточно свободной, чтобы удобно было двигаться.**   1. На столе карточки, вам нужно расположить их в правильной последовательности. 2. Заполните таблицу (приклеить соответствующие картинки в нужную графу) | **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6-8**  **9**  **10**  **11**  **12-15** |
| **3** | **Физкультминутка** | … |  |
|  | **Работа по теме урока**  **Работа в группе** | А вы хотите узнать, какой ещё может быть одежда?  Посмотрите на д**о**ску, люди одеты в одежду.  - Как вы думаете, куда ходят эти люди?  - У вас есть такая одежда?  - Как можно назвать эту одежду? */деловая/*  - А эту одежду как можно назвать? */спортивная/*  - А эту? */рабочая/*  - Эту одежду куда можно надеть? */домашняя/*  Итак, всю одежду мы разделили на 4 группы: …   1. Собрать картинку, приклеить и поместить на соответствующую витрину. 2. Осталась одна картинка, капитаны выходите к доске и соберите еще одну картинку. Что за группа получилась?   Ребята, посмотрите в учебник на стр. 16.  - А во что одет муравей Вопросик?  - Что это за одежда?  - Почему она из металла?  В современном мире тоже есть специальная одежда, необходимая для той или иной профессии. Её называют профессиональной. | **16**  **17**  **18**  **19**  **20**  **21**  **22**  **23** |
| **4** | **Обобщение, итог** | \* Проверим ваши знания, выполнив задания на листочках.  \* Прочитаем вывод в учебнике на с.17 |  |
| **5** | **Рефлексия, оценка учителя** | Давайте продолжим предложения…  Молодцы, благодарю вас за работу на уроке.  Заселим домики (рефлексия) | **24**  **25** |
| **6** | **Домашнее задание** | \* Проверим ваши знания, выполнив задания на листочках.  С.16-17 читать, отвечать на вопросы. |  |