Индивидуальный план работы педагога - психолога с учащимися «группы риска»,

выявленных в результате СПТ

**Цель:** оказание психологической помощи учащимся из «группы риска». Проведение консультаций для учащихся, родителей, педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Время проведения** | **Мероприятие** |
| **1** | Выявление и учёт учащихся  «группы риска». | Октябрь | Сбор сведений об учащихся «группы риска», особенностях их развития, обучения и поведения. Проведение социально-психологического  тестирования. |
| **2** | Наблюдение за учащимися на уроках и во внеклассной  работе. | В течение года. | Изучение личностных особенностей и поведения учащихся. |
| **3** | Консультации   * профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, * о ценностях жизни, * о способах управления своими эмоциями, * о способах борьбы со стрессовыми ситуациями, * о профессиональном самоопределении. | В течение года | * консультация на тему: «Умей сказать: «Нет!»; * консультация «О вредных и здоровых привычках»; * консультация «Самая большая ценность - жизнь»; * консультация «Какие бывают зависимости»; * консультация «Когда тебе тяжело…»; * консультация «Мир в наших руках»; * консультация «Мир профессий»,   «Куда пойти учиться»;   * консультация «Я и экзамен»; * консультация «Как подготовиться к экзамену». |
| **4** | Просмотр видеофильмов, направленных на  формирование у  обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, внедрение ЗОЖ как способу  решения своих проблем или проведения досуга. | Декабрь – апрель | * просмотр и обсуждение видеофильма «Из чего состоит здоровый образ жизни»; * просмотр и обсуждение видеофильма «Профилактика вредных привычек»; * Просмотр и обсуждение видеофильмов «О вреде наркотиков». |
| **5** | Психологические занятия, направленные | Декабрь,  январь, май | * тренинговое занятие «Мы за здоровый образ жизни»; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | на формирование у подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, формирование представления о негативном воздействии наркотиков на физическое здоровье человека, обучение способам противодействия попыткам вовлечения в употребление наркотиков, формированию собственного мнения и его отстаиванию, на  самопознание. |  | * тренинговое занятие «Как научиться говорить: «Нет» наркотикам»; * тренинговое занятие «Я и мой внутренний мир». |
| **6** | Беседа, направленная на формирование знаний о вреде наркомании,  информированность  подростков о факторах риска,  создаваемых наркоманией для здоровья и личности в целом. | Ноябрь | Беседа на тему: «Наркотики – путь в никуда». |
| **7** | Оформление социально- психологического стенда | Декабрь - май | * информация для учащихся «Это надо знать»; * информация для учащихся   «Влияние наркотиков на здоровье человека»;   * информация для учащихся   «Вредные привычки человека»;   * информация для учащихся   «Здоровый образ жизни». |
| **8** | Разработка и распространение среди учащихся листовок, памяток,  по антинаркотической тематике и пропаганде здорового образа жизни | Ноябрь- декабрь | листовки, памятки: «Мы против наркотиков! А – ты?», «Скажи: «Нет» наркотикам», «Мы выбираем жизнь»,  «Цени свою жизнь». |

Педагог – психолог Нестерова П.А.