|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ****ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000Телефон (4852) 40-18-95Факс (4852) 72-83-81e-mail: dobr@yarregion.ruhttp://yarregion.ru/depts/dobrОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,ИНН / КПП 7604037302 / 760401001\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_На №         от          |  | Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образованияРуководителям государственных организаций, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области (по списку рассылки) |

|  |
| --- |
| О направлении методических рекомендаций |

Уважаемые коллеги!

Департамент направляет для использования в работе методические рекомендации по вопросам безопасности детей во внеурочной деятельности, разработанные государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования».

Просим руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, довести информацию до руководителей образовательных организаций.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

|  |  |
| --- | --- |
| Первый заместитель директора департамента | С.В. Астафьева |
|  |

Уткина Евгения Валерьевна

(4852) 72-83-23

Приложение

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

# При проведении родительского собрания в начале необходимо провести анализ предмета регулирования федеральных законов:

1. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ. Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, и определяет:

- правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан;

- права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав;

- полномочия и ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья;

- права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья;

- права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.

2. «О безопасности» [от 28.12.2010 № 390-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/). Настоящий Федеральный закон определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области безопасности, а также статус Совета Безопасности Российской Федерации.

Далее необходимо напомнить об ответственности родителей за обучение детей правилам безопасности.

С раннего детства ребенок должен знать, что люди бывают разные, и общаться надо только с теми, кого знаешь. Соблюдая правила безопасности, ребенок сможет принять самое правильное решение в сложной ситуации и избежать встречи с преступником.

**Для этого нужно ребенку навсегда усвоить «Правила четырех «не»:**

**1)** не разговаривай с незнакомцами и не впускай их в дом;

**2) н**е заходи с ними в лифт или подъезд;

**3) н**е садись в машину к незнакомцам;

**4) н**е задерживайся на улице после школы, особенно с наступлением темноты.

Очень важно объяснить ребенку, что **незнакомец – это любой человек, которого не знает сам ребенок.**

**Незнакомец может назвать ребенка по имени, сказать, что пришел по просьбе его мамы, может позвать посмотреть мультфильмы или предложить конфету. Но если человек ребенку незнаком, то он должен на все предложения отвечать отказом и в случае опасности кричать: «Я его не знаю!»**

Родителям необходимо внушить ребенку, что никогда и ни при каких обстоятельствах они не пришлют за ним в школу, домой или во двор незнакомого человека. Если такой человек подойдет, кем бы он ни назвался, надо немедленно бежать в людное место, звонить родителям или обратиться к полицейскому.

**Правила поведения на улице:**

1. **в**ыходя из дома, всегда предупреждай, куда ты идешь, где будешь и во сколько ты вернешься. Если возвращаешься домой поздно вечером, проси, чтобы тебя встретили;
2. **в** общественном транспорте садись ближе к водителю, чтобы он мог тебя видеть; не вступай в разговоры с незнакомыми пассажирами, не рассказывай куда едешь и где живешь;
3. если необходимо пройти в темное время суток, постарайся идти вместе с людьми. Переходи улицу по подземному переходу в группе людей;
4. не ходи в отдаленные и безлюдные места, не играй на стройках и в заброшенных домах;
5. если показалось, что кто-то тебя преследует, необходимо незамедлительно проследовать в людное место, обратиться к взрослому;
6. увидев впереди шумную компанию или пьяного, перейди на другую сторону улицы или измени маршрут, при этом не следует вступать в конфликты;
7. добирайся до дома только известным транспортом (троллейбусом, автобусом, маршруткой), никогда не останавливай чужую машину и не садись сам, если предлагают подвезти;
8. ни в коем случае не садись в машину, чтобы показать дорогу, магазин, аптеку, не выполняй никакие просьбы водителя;
9. идя вдоль дороги, выбирай маршрут так, чтобы идти навстречу транспорту;
10. если незнакомец просит пойти с ним и позвонить в квартиру, потому что ему не открывают, а тебе откроют – не ходи;
11. не иди с незнакомым человеком, если он предлагает угостить тебя конфетами, посмотреть животных, поиграть в компьютер, не бери у него напитки и прочую еду.

**Правила поведения в подъезде:**

1. подходя к дому, обрати внимание, не идет ли кто-либо следом (Если кто-то идет – не подходи к подъезду. Погуляй на улице, пока этот человек не уйдет. Если чувствуешь опасность, зайди в магазин, на почту, в библиотеку и расскажи о подозрительном человеке);
2. если незнакомец уже находится в подъезде, сразу же выйди на улицу и дождись, когда в подъезд войдет кто-то из взрослых жильцов дома;
3. входи в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который может зайти за тобой в кабину;
4. если незнакомец все-таки зашел в лифт, стой к нему лицом, чтобы видеть, что он делает (в случае опасности попробуй нажать кнопку вызова диспетчера, кричи, зови на помощь).

**Правила поведения дома:**

1. никогда не впускай в квартиру незнакомого человека (Если звонят или стучат в дверь, не подходи и не спрашивай, кто пришел. У родителей есть ключи, и они откроют дверь сами.);
2. ни в коем случае не открывай дверь лицам, представившимся почтальоном, врачом, полицейским, сантехником, электриком, знакомым родителей, даже если они станут уговаривать;
3. покидая квартиру, посмотри в глазок; если на лестничной площадке есть люди, подожди, пока они уйдут;
4. прежде чем открывать ключом входную дверь, убедись, что поблизости никого нет.

**Правила поведения в транспорте:**

1. **у**лицу надо переходить только на зеленый сигнал светофора или по «зебре» - белым полоскам на асфальте;
2. не вступайте на проезжую часть, пока не убедитесь в полной безопасности: если для вас загорелся зеленый свет, подождите, пока все машины остановятся, а на «зебре» будьте еще внимательнее;
3. несмотря на то, что есть правило – переходить автобус и троллейбус сзади, а трамвай – спереди, лучше дождитесь, когда они отъедут, и после этого переходите улицу по пешеходному переходу;
4. **с**тарайтесь не выходить на дорогу из-за припаркованных автомобилей – они закрывают обзор;
5. **н**икогда не пытайтесь «перегнать» автомобиль, дождитесь, пока машины проедут или остановятся на светофоре или перед «зеброй»;
6. переходить дорогу нужно тогда, когда свободы обе полосы; если вы все же оказались на разделительной полосе – не дергайтесь вперед или назад, дождитесь, пока машины проедут;
7. научитесь понимать сигналы автомобиля – гудок, сирену, «поворотники» (они подскажут, как складывается дорожная ситуация и какие маневры собираются делать автомобили);
8. ждите общественный транспорт только на специальных остановках, не ближе 1 м от проезжей части;
9. садитесь в транспорт, только дождавшись его полной остановки;
10. старайтесь не стоять у дверей и тем более не облокачиваться на них;
11. готовьтесь к выходу заранее и выходите только после полной остановки;

**Правила поведения при езде на велосипеде и катании на роликах:**

1. по закону ездить на велосипеде по дорогам города и улицам разрешается детям с 14 лет и только без пассажиров;
2. тем, кому не исполнилось 14 лет, можно ездить на велосипеде по специальным велосипедным дорожкам и закрытым для транспортных средств площадкам;
3. запрещается кататься на велосипеде по тротуарам, дорожкам парков и бульваров;
4. переходить дорогу нужно только пешком, держа велосипед за руль;
5. ни в коем случае нельзя цепляться за любое проезжающее мимо транспортное средство;
6. **о**чень важно научиться ездить на велосипеде медленно – удержать равновесие на велосипеде тем труднее, чем медленнее ты едешь, что особенно важно для города;
7. велосипед должен иметь исправные тормоза, накаченные шины, светоотражатели и звонок;
8. одно из главных требований при катании на роликах – умение тормозить;
9. нельзя кататься на роликах на проезжей части;
10. обязательно нужно пользоваться наладонниками, наколенниками, налокотниками и надевать шлем;
11. старайтесь не выезжать во дворы, пока не научитесь кататься на закрытых площадках, стадионах, в парках;
12. также необходимо научиться «правильно» падать (если чувствуете, что теряете равновесие, наклонитесь немного вперед и вытяните руки, чуть согнув их в локтях; постарайтесь избежать падения на спину, а если это не удается, пригните подбородок к груди, чтобы не удариться затылком).

**Правила поведения в толпе:**

1. главное правило – избегать толпы;
2. если вы всё же оказались в толпе, держитесь подальше от середины, а также металлических ограждений, стен, витрин, мусорных контейнеров – всего твердого, к чему могут прижать;
3. **н**е надо пробовать пробиться сквозь толпу или сопротивляться ей; нужно, не останавливаясь, двигаться вместе с ней);
4. **е**сли началась давка, немедленно выбросьте все предметы из рук, освободитесь от шарфа и сумки на длинном ремне (руки должны быть не прижаты к телу, а согнуты в локтях и направлены сжатыми кулаками вверх – тогда вы сможете защитить грудную клетку; можно также сцепить ладони в замок перед грудью);
5. главная задача в толпе – не упасть; если вы все же упали, постарайтесь как можно быстрее встать на ноги (не вставайте на четвереньки – так вы делаете уязвимыми ваши руки);
6. если вы упали и встать не удаётся, свернитесь клубком, прикройте предплечьями голову, а ладонями затылок;
7. не паникуйте, не поддавайтесь провокационным крикам, что нужно куда-то бежать;
8. выйдя из толпы, не надо метаться в поисках потерявшихся спутников (лучше стойте и ждите в спокойном месте, а если увидите сотрудников полиции – подойдите к ним и скажите, что вы потерялись);
9. обязательно помните наизусть свой адрес и телефон;
10. если поблизости нет сотрудников полиции, не надо обращаться к незнакомым людям, звонить в квартиры жилого дома – лучше поискать телефонный автомат (в звонке в полицию вам не откажут и в магазине либо госучреждении).

**Как не оказаться вовлеченным в совершение преступления:**

1. никогда не соглашайтесь «постоять на углу и свистнуть, подать другой знак, когда кто-нибудь пойдет» (чем в это время будут заниматься другие, вы можете не узнать, но, когда их поймают, обязательно упомянут, что вы тоже участвовали в преступлении);
2. никогда не отзывайтесь на просьбу помочь чьему-то приятелю, потерявшему ключи от квартиры - пролезть в форточку и открыть дверь изнутри;
3. никогда не берите на хранение домой какие-либо вещи – они могут быть крадеными;
4. будьте осторожны с выбором друзей (оказаться в плохой кампании – значит подвергать себя постоянному риску).

**Семейные правила безопасности:**

1. придумайте вместе с детьми семейный пароль, который каждый сможет использовать в качестве сигнала в случае опасной ситуации;
2. если ваш ребенок добирается до дома без сопровождения взрослых, придумайте вместе с ним постоянный и наиболее безопасный маршрут (договоритесь с ребенком о том, что он постоянно будет ходить именно этой дорогой);
3. научите ребенка беречь ключи и расскажите ему, что делать, если он их потеряет (выходя из дома, ребенок должен проверять, взял ли он ключ с собой);
4. оговорите границы окрестностей, в которых ребенок может гулять;
5. сформируйте у ребенка привычку рассказывать о том, как он провел время, когда оставался без вашего присмотра;
6. ребенок обязательно должен знать свое имя, имена родителей, домашний адрес и телефон - это поможет ему добраться до дома, если он потерялся;
7. дети должны знать, как и в каких случаях можно позвонить в полицию, противопожарную службу и скорую помощь;
8. познакомьте детей с телефонами экстренной помощи:

**010 – ПОЖАРНЫЕ, МЧС**

**020 – ПОЛИЦИЯ**

**030 – СКОРАЯ ПОМОЩЬ**

**112 – ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОННЫЙ НОМЕР ВЫЗОВА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ** СО ВСЕХ СОТОВЫХ ТЕЛЕФОНОВ