****Положение о портфолио ученика начальных классов

1.Общие положения.

1.1.Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.2.Портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности-учебной, творческой, спортивной и др.

2.Цели и задачи.

2.1.Цель портфолио –собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2.Портфолиопомогает решать важные педагогические задачи:

-создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;

-поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;

-поощрять его активность и самостоятельность;

-формировать навыки учебной деятельности;

-содействовать индивидуализации образования ученика;

-закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;

-укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

3.Порядок формирования портфолио.

3.1.Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2.Период составления портфолио –1-4 года (1-4 классы начальной школы).

3.3.Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4.Портфолио хранится в школе в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательной учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

4.Структура, содержание и оформление портфолио.

4.1.Портфолио ученика имеет:

титульный лист, который содержит основную информацию ( фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика) и который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с учеником;

Oсновную часть, которая включает в себя:

А) раздел «Мой мир» -помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа»);

Б) раздел «Моя учеба» -в этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами;

В) раздел «Внеурочная деятельность» -все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности. Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему, а также размещать олимпиадные задания;

Г) раздел «Мое творчество» -в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа(поделка) можно поместить ее фотографию;

Д) раздел «Мои впечатления» -помещаются творческие работы по итогам посещения музеев, выставок и т.п.;

Е) раздел «Мои достижения» -размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;

5.Критерии оценки достижений учащихся.

5.1.Портфолио учащихся оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие (или года) по следующим критериям:

Раздел

Индикатор

Баллы

Титульный лист, раздел «Мой мир»,

-красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото

-5 баллов -индикатор полностью соответствует требованиям;

-3 балла -незначительные замечания

Раздел «Моя учеба»

-наличие проектов, творческих работ и т.д.

-5 баллов -от 5 и больше работ по каждому предмету;

-3 балла –3-4 работы по каждому предмету;

-1 балл –менее 3 работ по

каждому предмету

Раздел «Внеурочная деятельность»

-наличие поручений, фото, сообщений и т.п.

-5 баллов -наличие фото, красочных сообщений на тему (от 5 и больше)

-3 балла –наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (3-4)

-1 балл –недостаточная информация, отсутствие фото, сообщений

Раздел «Мое творчество»

-наличие рисунков, фото объемных поделок, творческих работ

-5 баллов –наличие от 5 и больше работ;

-3 балла –количество работ составляет 3-4;

-1 балл –недостаточная информация о творчестве ученика

Раздел «Мои впечатления»

-наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.

-5 баллов –наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок и т.д.;

-1 балл –отсутствие данных работ

5.2.Положение действительно до внесения изменений