|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОУ Купанская СОШ**  **Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»**  **1. Пояснительная записка**  Приближается лето - пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.  Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.  Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», -гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря спортивное направление. Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере   "Радуга” направлена на реализацию представленной гражданско-патриотической темы "Звездные дети Земли”, посвященная полету человека в открытый космос в форме сюжетно-ролевой игры. Эта программа 18 дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную и гражданско-патриотическую творческую личность ребенка.  **2. Цель и задачи программы:**   **Цель** - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.   **Задачи:**  1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.  2. Сплочение детей в единый дружный коллектив, в котором путем проведения дружеского состязания между космическими кораблями формируются такие качества, как взаимовыручка, стремление к победе в справедливой борьбе, развитие у детей смекалки, воображения, фантазии.  3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.  4. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.  5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.  6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.  7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.  **3. Направление деятельности**: -***гражданско-патритическое***  **Основные формы организации:**  · изобразительная деятельность;  · конкурсные программы;  · творческие конкурсы;  · игровые творческие программы;  · творческие игры;  · экскурсии.   **-*физкультурно-оздоровительная деятельность***   **Основные формы организации:**  Утренняя гимнастика (зарядка)  Спортивные игры на спортивной площадке.  Подвижные игры на свежем воздухе.  **4.Автор программы**: Мокеева Ирина Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе **5**.**Название ответственной организации:** Муниципальное образовательное учреждение Купанская средняя общеобразовательная школа Переславского МР.   **6. Адрес организации:** с. Купанское, ул. Советская, д. 1 **7.Телефон, факс:** 4-93-46   **8. Тип лагеря**: пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.   **9. Место проведения смены:** территория школы, кабинеты начальных классов, спортивный зал, игровая площадка. Футбольное поле.   **10. Материально-техническое обеспечение реализации программы:**  1. **Методическое обеспечение смены:**   * наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки; * должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МОУ Купанской СОШ * подбор методического материала в соответствии с программой лагеря; * подбор реквизита для проведения дел; * разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.   2. Наличие игровой площадки и футбольного поля, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, медицинского и спортивного инвентаря.  3. Наличие музыкального центра, телевизора, DVD-проигрывателя, нетбука.  **11.География участников программы:** лагерь посещали учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7 до 16 лет.   Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей –сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.  **География проекта:** основная территория реализации проекта – территория школы.   **12.Количество участников программы**: 39 человек   **13. Сроки проведения программы:** с 01.06.2018 года по 23.06.2018года.   **14. Количество смен**: одна смена.  15.**Кадровое обеспечение**  Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.  Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника. Кандидатура руководителя лагеря утверждаются по следующим критериям:   * наличие опыта работы с детьми в каникулярный период; * наличие организаторского опыта; * степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.   Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, обслуживающий персонал.  К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.  Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и обслуживающего персонала.   **Педагогические кадры.**   **Старший воспитатель:** несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, контролирует питание в лагере и выполнение санитарно-гигиенических норм.   **Воспитатели:** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел, проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность команд, осуществляют специализированную спортивную деятельность в рамках функциональных обязанностей, разрабатывает и проводит различные спортивные мероприятия, соревнования, работает над укреплением здоровья детей, отдыхающих в лагере.   **Охрана жизни и здоровья детей в лагере:**  - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;  - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;  - воспитатели проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.  **16. История реализации программы:**  Реализация цели и задач смены осуществляется по программе “Звездные дети Земли” в форме сюжетно - ролевой игры. Из участников программы формируются команды, представляющие различные корабли для космических полетов в открытый космос. Каждый отряд имеет своё название, эмблему и командира:  - Корабль «МИР»  -Корабль «ВОСХОД»    Для реализации программы был составлен тематический план работы на всю смену. Каждое воспитательное мероприятие приурочено космической тематике:   |  |  | | --- | --- | | **Дата.** | **Название мероприятия.** | | 1 июня | Стартовая площадка. Открытие смены. | | 2 июня | «Ключ на старт»- игра-знакомство с космической символикой. | | 4 июня | «Поехали»- конкурс безопасное колесо  «Звездный дождь» - поделки из природного материала | | 5 июня | «Зовут космические дали». «Земля в иллюминаторе» - конкурс рисунков на асфальте. | | 6 июня | «Зеленая планета» (экологическая тропа) | | 7 июня | «Комета авангардистов» - конкурс рисунков на тему «Пейзажи и обитатели Зеленой планеты». | | 8 июня | «Млечный путь» - спортивные состязания. | | 9 июня | «Музыкальный метеорит»- музыкальная викторина. | | 13 июня | «Лунная дорожка» - литературный КВН. | | 14 июня | «Звезда пленительного счастья»- день именинника. | | 15 июня | «Планета скоморошина»- день смеха. | | 16 июня | «Космическая карта путешествия» - спортивно-туристическая эстафета. | | 18 июня | «Зодиак» - познавательные игры. | | 19 июня | «Планета Синема» - просмотр мультфильмов, фильмов о космосе. | | 20 июня  21 июня  22 июня  23 июня | «Орбитальный круг» - дискотека  «Малые олимпийские игры на планете Юпитер  «Путешествие на планету «Вообразилия» - конкурсная программа  «Здравствуй, мама»- закрытие смены | |  |  |   Ежедневно проводится зарядка в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день перед «полетом». Далее командиры кораблей ежедневно сдают рапорт о готовности своих экипажей к полету в космос. Дети, принимают активное участие в проведении игровых программ, конкурсов, викторин, заочных путешествий и полетов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом экипаже свои лидеры и активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел).  В начале каждой недели проводятся заседания руководящего состава: капитанов кораблей, на которых обсуждается подготовка и проведение общелагерных дел, подведение итогов и результатов за прошедшую недели, а воспитатель, выполняет роль - советника. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте полетов и проводятся награждения экипажа корабля-победителя и наиболее активных участников игр, а командиру корабля - победителя торжественно одевался «шлем космонавта», что являлось – наивысшей наградой.  Открытие смены лагеря совпало с традиционным праздником -Днем защиты детей. В этот день запланировано участие в военизированной полосе препятствий «Юные разведчики». организованы призы.  День Памяти и скорби – 22 июня. В рамках реализации акции «Свеча памяти» запланированы следующие мероприятия:  -тематическая линейка;  -конкурс стихов о войне;  -просмотр фильма «От Кремля до Рейхстага»;  - конкурс детского рисунка «Это нужно не мертвым, это нужно живым».    ***Этапы реализации программы***   ***Подготовительный этап.***  Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:  · проведение совещания при директоре по подготовке школы к летнему сезону;  ·издание приказа по школе о проведении летней кампании;  ·  разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;  · подготовка методического материала для работников лагеря;  ·отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;  ·составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)  ***Организационный этап смены.***   Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.  Основной деятельностью этого этапа является:  ·   встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  · запуск программы «Звездные дети Земли»;  · формирование командного состава;  · знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря,  ·  осмотр фельдшером.    ***Основной этап смены***  Основной деятельностью этого этапа является:  · реализация основной идеи смены;  ·  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;  ·экскурсии.    ***Заключительный этап смены****.*   Основной идеей этого этапа является:  · подведение итогов смены;  · выработка перспектив деятельности организации;  ·  анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.  · сдача отчетной документации  **Условия реализации программы.**  **1. Нормативно-правовые условия:**  Закон «Об образовании РФ»  Конвенция о правах ребенка, ООН,1991г.  Устав МОУ Купанской СОШ.  Положение о лагере дневного пребывания.  Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.  Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.  **2. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.**  Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.  Приказы Департамента образования администрации ПМР  Должностные инструкции работников.  Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.  Заявления от родителей.  Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.  Акт приемки лагеря.  **Ожидаемые результаты:**  - улучшение состояния здоровья детей,  - осознание ими значимости здорового образа жизни и физического самосовершенствования,  - развитие индивидуальных творческих способностей детей;   - улучшение социально-психологического климата в лагере;  - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам,  - формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;  - совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей.  -отсутствие травматизма среди ребят и жалоб со стороны родителей  **Вывод:**  Основными показателями результативности работы коллектива детского лагеря следующие: летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка. Летний оздоровительный лагерь «Радуга» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.  В целом работа лагеря прошла хорошо:  -был организован активный отдых детей;  -соблюдены все правила внутреннего распорядка;  -рациональная организация жизни, деятельности, игры, труда детей, полноценное здоровое питание с применением множества методов и приемов работы с детьми. |
|  |
| **Смотрите также:**  [Программа лагеря с дневным пребыванием](http://slonam.ru/stati/programma-lagerya-s-dnevnim-prebivaniem/main.html) 115.3kb. 1 стр.  [Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием](http://slonam.ru/stati/programma-prishkolenogo-lagerya-s-dnevnim-prebivaniem/main.html) 119.29kb. 1 стр.  [Егорова Л. Н., начальник пришкольного лагеря](http://slonam.ru/stati/egorova-l-n-nachalenik-prishkolenogo-lagerya/main.html) 7.82kb. 1 стр. |