|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОУ Купанская СОШ** **Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»** **1. Пояснительная записка** Приближается лето - пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», -гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря спортивное направление. Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере   "Радуга” направлена на реализацию представленной гражданско-патриотической темы "Звездные дети Земли”, посвященная полету человека в открытый космос в форме сюжетно-ролевой игры. Эта программа 18 дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную и гражданско-патриотическую творческую личность ребенка. **2. Цель и задачи программы:** **Цель** - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей. **Задачи:** 1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.2. Сплочение детей в единый дружный коллектив, в котором путем проведения дружеского состязания между космическими кораблями формируются такие качества, как взаимовыручка, стремление к победе в справедливой борьбе, развитие у детей смекалки, воображения, фантазии. 3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.4. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере. 5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.**3. Направление деятельности**: -***гражданско-патритическое*** **Основные формы организации:** · изобразительная деятельность;· конкурсные программы; · творческие конкурсы;· игровые творческие программы; · творческие игры; · экскурсии. **-*физкультурно-оздоровительная деятельность*** **Основные формы организации:** Утренняя гимнастика (зарядка)Спортивные игры на спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе. **4.Автор программы**: Мокеева Ирина Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе**5**.**Название ответственной организации:** Муниципальное образовательное учреждение Купанская средняя общеобразовательная школа Переславского МР. **6. Адрес организации:** с. Купанское, ул. Советская, д. 1**7.Телефон, факс:** 4-93-46 **8. Тип лагеря**: пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. **9. Место проведения смены:** территория школы, кабинеты начальных классов, спортивный зал, игровая площадка. Футбольное поле. **10. Материально-техническое обеспечение реализации программы:** 1. **Методическое обеспечение смены:*** наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
* должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МОУ Купанской СОШ
* подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* подбор реквизита для проведения дел;
* разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

2. Наличие игровой площадки и футбольного поля, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, медицинского и спортивного инвентаря. 3. Наличие музыкального центра, телевизора, DVD-проигрывателя, нетбука.**11.География участников программы:** лагерь посещали учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7 до 16 лет.  Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей –сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.**География проекта:** основная территория реализации проекта – территория школы. **12.Количество участников программы**: 39 человек **13. Сроки проведения программы:** с 01.06.2018 года по 23.06.2018года. **14. Количество смен**: одна смена. 15.**Кадровое обеспечение**Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива. Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника. Кандидатура руководителя лагеря утверждаются по следующим критериям: * наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
* наличие организаторского опыта;
* степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, обслуживающий персонал. К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и обслуживающего персонала. **Педагогические кадры.** **Старший воспитатель:** несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, контролирует питание в лагере и выполнение санитарно-гигиенических норм. **Воспитатели:** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел, проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность команд, осуществляют специализированную спортивную деятельность в рамках функциональных обязанностей, разрабатывает и проводит различные спортивные мероприятия, соревнования, работает над укреплением здоровья детей, отдыхающих в лагере. **Охрана жизни и здоровья детей в лагере:** - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.**16. История реализации программы:** Реализация цели и задач смены осуществляется по программе “Звездные дети Земли” в форме сюжетно - ролевой игры. Из участников программы формируются команды, представляющие различные корабли для космических полетов в открытый космос. Каждый отряд имеет своё название, эмблему и командира: - Корабль «МИР»-Корабль «ВОСХОД»Для реализации программы был составлен тематический план работы на всю смену. Каждое воспитательное мероприятие приурочено космической тематике:

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата.**  | **Название мероприятия.**  |
| 1 июня  | Стартовая площадка. Открытие смены.  |
| 2 июня  | «Ключ на старт»- игра-знакомство с космической символикой.  |
| 4 июня  | «Поехали»- конкурс безопасное колесо «Звездный дождь» - поделки из природного материала |
| 5 июня  | «Зовут космические дали». «Земля в иллюминаторе» - конкурс рисунков на асфальте. |
| 6 июня  | «Зеленая планета» (экологическая тропа)  |
| 7 июня  | «Комета авангардистов» - конкурс рисунков на тему «Пейзажи и обитатели Зеленой планеты».  |
| 8 июня  | «Млечный путь» - спортивные состязания.  |
| 9 июня  | «Музыкальный метеорит»- музыкальная викторина.  |
| 13 июня  | «Лунная дорожка» - литературный КВН.  |
| 14 июня  | «Звезда пленительного счастья»- день именинника.  |
| 15 июня  | «Планета скоморошина»- день смеха.  |
| 16 июня  | «Космическая карта путешествия» - спортивно-туристическая эстафета.  |
| 18 июня  | «Зодиак» - познавательные игры.  |
| 19 июня  | «Планета Синема» - просмотр мультфильмов, фильмов о космосе.  |
| 20 июня 21 июня22 июня 23 июня  | «Орбитальный круг» - дискотека «Малые олимпийские игры на планете Юпитер«Путешествие на планету «Вообразилия» - конкурсная программа«Здравствуй, мама»- закрытие смены |
|  |  |

Ежедневно проводится зарядка в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день перед «полетом». Далее командиры кораблей ежедневно сдают рапорт о готовности своих экипажей к полету в космос. Дети, принимают активное участие в проведении игровых программ, конкурсов, викторин, заочных путешествий и полетов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом экипаже свои лидеры и активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел).В начале каждой недели проводятся заседания руководящего состава: капитанов кораблей, на которых обсуждается подготовка и проведение общелагерных дел, подведение итогов и результатов за прошедшую недели, а воспитатель, выполняет роль - советника. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте полетов и проводятся награждения экипажа корабля-победителя и наиболее активных участников игр, а командиру корабля - победителя торжественно одевался «шлем космонавта», что являлось – наивысшей наградой. Открытие смены лагеря совпало с традиционным праздником -Днем защиты детей. В этот день запланировано участие в военизированной полосе препятствий «Юные разведчики». организованы призы.День Памяти и скорби – 22 июня. В рамках реализации акции «Свеча памяти» запланированы следующие мероприятия: -тематическая линейка;-конкурс стихов о войне; -просмотр фильма «От Кремля до Рейхстага»;- конкурс детского рисунка «Это нужно не мертвым, это нужно живым». ***Этапы реализации программы*** ***Подготовительный этап.*** Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:· проведение совещания при директоре по подготовке школы к летнему сезону; ·издание приказа по школе о проведении летней кампании;·  разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»; · подготовка методического материала для работников лагеря;·отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; ·составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)***Организационный этап смены.***  Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.Основной деятельностью этого этапа является: ·   встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;· запуск программы «Звездные дети Земли»; · формирование командного состава;· знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, ·  осмотр фельдшером.                      ***Основной этап смены***Основной деятельностью этого этапа является: · реализация основной идеи смены;·  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; ·экскурсии.                         ***Заключительный этап смены****.* Основной идеей этого этапа является: · подведение итогов смены;· выработка перспектив деятельности организации; ·  анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.· сдача отчетной документации **Условия реализации программы.** **1. Нормативно-правовые условия:** Закон «Об образовании РФ»Конвенция о правах ребенка, ООН,1991г. Устав МОУ Купанской СОШ.Положение о лагере дневного пребывания. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. **2. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.** Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.Приказы Департамента образования администрации ПМР Должностные инструкции работников.Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. Заявления от родителей.Правила регистрации детей при поступлении и выбытии. Акт приемки лагеря.**Ожидаемые результаты:** - улучшение состояния здоровья детей,- осознание ими значимости здорового образа жизни и физического самосовершенствования, - развитие индивидуальных творческих способностей детей; - улучшение социально-психологического климата в лагере; - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам, - формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей. -отсутствие травматизма среди ребят и жалоб со стороны родителей**Вывод:** Основными показателями результативности работы коллектива детского лагеря следующие: летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка. Летний оздоровительный лагерь «Радуга» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. В целом работа лагеря прошла хорошо: -был организован активный отдых детей;-соблюдены все правила внутреннего распорядка; -рациональная организация жизни, деятельности, игры, труда детей, полноценное здоровое питание с применением множества методов и приемов работы с детьми. |
|  |
| **Смотрите также:**[Программа лагеря с дневным пребыванием](http://slonam.ru/stati/programma-lagerya-s-dnevnim-prebivaniem/main.html)115.3kb. 1 стр. [Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием](http://slonam.ru/stati/programma-prishkolenogo-lagerya-s-dnevnim-prebivaniem/main.html)119.29kb. 1 стр. [Егорова Л. Н., начальник пришкольного лагеря](http://slonam.ru/stati/egorova-l-n-nachalenik-prishkolenogo-lagerya/main.html)7.82kb. 1 стр.  |