МОУ Купанская СШ

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Зимина

приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Основы духовно-нравственной культуры народов России

(Духовная культура в культурно-историческом пространстве

Ярославского края)»

Направление: духовно-нравственное.

 Срок реализации программы: 1 год.

Составитель:

Зимина С.А.

2020-2021 уч. г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края» разработана для реализации регионального содержания в основной общеобразовательной школе. Рабочая программа направлена на выполнение требований ФГОС по формированию личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, духовно-нравственное воспитание обучающихся. Программа разработана с учетом требований:

- Конституции РФ;

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (*от 29 декабря 2012 г. № 273)*;

- ФГОС ООО;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» прописана во ФГОС ООО и в связи с этим должна быть реализована в образовательных организациях. Преподавание учебных предметов предметной области ОДНКНР регламентируется письмом Минобрнауки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 г. № 08-761. Согласно письму предметная область ОДНКНР может быть реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Программа разработана на основе содержания учебно-методического пособия Харитоновой Л.А. «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края»

Цель программы: формирование представления об условиях становления духовно-ценностных оснований жизни населения Ярославского края, развитие ценностно-смысловых, мировоззренческих ориентаций обучающихся на духовно-нравственных идеалах и ценностях отечественной истории и культуры.

Задачи программы:

- развитие знаний об общих светских и религиозных нравственных основах мировых религий и их значении в жизни человека и общества, роли религиозных деятелей в региональной и локальной российской истории;

- развитие способностей обучаемых к общению в полиэтнической и поликонфессиональной среде на основе диалога и взаимного уважения;

- формирование и развитие универсальных учебных действий через организацию внеурочной деятельности обучаемых.

Реализация регионального содержания направлена на:

- становление гражданского самосознания, развитие интереса и уважения к родной истории, формирование патриотических чувств;

- развитие навыков исследовательской работы, самостоятельного поиска, умения работы с историческими источниками.

Изучение регионального содержания, осуществляется на основе историко-культурологического, историко-антропологического, многоуровнего подходов.

Многоуровневый подход:

- история Российского государства;

- региональная история;

- локальная история

При изучении истории края необходимо акцентируется внимание на:

- общности исторического пути народов России;

- общности норм социального общежития;

- достижениях культуры;

- духовных традициях;

- направленности деятельности конкретных исторических личностей на служение Отечеству;

Общая характеристика курса

Изучение содержания программы не предусматривает выставление текущих или итоговых отметок. Оценка результативности обучения определяется при формировании и анализе портфолио обучаемых, выполнении проектных работ, защите итоговых работ.

Программа рассчитана на 1 год, на 35 часов.

Планируемые результаты освоения программы курса:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных  религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Содержание учебного курса «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Теория | Практика |
| 1 | Мировые религии. Единство культур – единство общества. | 1. Единство культур – единство общества. Формирование духовно-нравственных оснований российского общества.  2. Нравственные ценности религиозных культур народов России. |  |
| 2 |  |  | Творческий художественный проект «Нравственные ценности религиозных культур народов России» |
| 3 | 1. Ведущие мировые религии в Ярославской области | 1. Религиозная принадлежность современных россиян  2. Ведущие мировые религии в Ярославской области:  - Православие;  - Ислам;  - Иудаизм;  - Буддизм |  |
| 4 |  |  | Исследовательская работа «Религиозная принадлежность жителей моего села» |
| 5 | Верования населения Ярославского края до принятия христианства. | 1. Население, поживающее на территории Ростово-Суздальского княжества до принятия христианства.  2. Языческие верования славян  3. Уничтожение языческих идолов князем Владимиром |  |
| 6 |  |  | Проект «Религиозные верования восточных славян» |
| 7 | Распространение христианства на Ярославской земле. | 1.Распространение христианства на Руси  2. Крещение жителей Ростова  3. Подвижническая деятельность епископов Леонтия и Исаии  4. Первый отшельник земли Ростовской. Святитель Авраамий  5. Религиозные верования соседних народов |  |
| 8 |  |  | Проект «Русь – Россия. Язычество – христианство» |
| 9 | В годы ордынского нашествия | 1. Нападение ордынских войск на Русь  2. Принятие ислама как официальной религии в Золотой Орде  3. Православная церковь в годы ордынского ига |  |
| 10 |  |  | Проект «Особенности ислама. Народы России, исповедующие ислам» |
| 11 | Роль Православной Церкви в объединении русских земель | 1. Роль Православной Церкви в централизации русских земель  2. Поддержка Православной Церковью освободительной борьбы против ордынского ига  3. Православие как культурообразующий компонент русской культуры |  |
| 12 |  |  | Творческий художественный проект «Художественные образы православия» |
| 13 | Не в силе Бог, а в правде! | 1. Александр Невский: политический выбор между Западом и Востоком.  2. Роль Православной Церкви в борьбе против ордынского владычества.  3. Православная Церковь в борьбе с польско-литовской интервенцией.  4. Вклад Церкви в победу в войне 1812 года. |  |
| 14 |  |  | Исследовательская работа «Александр Невский: защитник Отчизны и Веры» |
| 15 | На защите Отечества | Религии на защите Отечества:  - православие  - ислам  - буддизм  - иудаизм |  |
| 16 |  |  | Проект «Война и Вера» |
| 17 | Сергий Радонежский - «Благодатный воспитатель русского народного духа». | 1. Жизнь Сергия Радонежского до принятия монашеского пострига.  2. Основание Троице-Сергиевой обители.  3. Общественное служение Сергия Радонежского |  |
| 18-19 |  |  | Экскурсия в сельский храм. Творческий проект «Особенности православного храма» |
| 20 | Жизнь в монашестве. | 1. Монахи и монашество в Православии.  2. Монашеский подвиг.  3. Одежда монаха.  4. Монашеские чины.  5. Монашество в буддизме.  6. Значение монастырей в культуре России. |  |
| 21 |  |  | Творческий проект «Особенности православного монастыря» |
| 22 | Благотворительность и меценатство в Ярославском крае. | 1. Понятия «меценатство», «благотворительность»  2. Отношение к благотворительности в христианстве  3.Ярославские меценаты XVII- XIX веков  4. Меценаты и благотворители современной России |  |
| 23 |  |  | Исследовательский проект «Примеры благотворительности и меценатства» |
| 24 | Поклонение святыням | 1. Отношение к поклонению иконам и святым предметам в IV – VIII веках. 2. Чудотворные иконы и святые предметы в Ярославском крае 3. Поклонение святым мощам и предметам в буддизме |  |
| 25 |  |  | Проект «Святыни Переславской земли» |
| 26 | Церковь и государство. Трудный путь к взаимопониманию. | 1. Борьба государства за изъятие церковных земель и богатств.  2. Большевики и проводимая ими антирелигиозная политика  3. Восстановление диалога власти и Церкви в годы Великой Отечественной войны.  4. Новый виток антирелигиозных преследований во времена Н.С. Хрущева.  5. Перестройка в отношениях церкви и государства в настоящее время. |  |
| 27 |  |  | Исследовательская работа «Примеры подвигов священников» |
| 28 | Утраченные святыни. | 1. Уничтожение религиозных сооружений в Ярославской области в годы гражданской войны.  2. История края в судьбе ярославского Успенского кафедрального собора |  |
| 29 | Дружба народов - единство России. | 1. Природные, материальные и нематериальные ценности - национальное достояние России  2. Ярославский край – земля межнационального согласия. |  |
| 30 |  |  | Творческий проект «Цветок дружбы» |
| 31 | Представление творческих работ обучающихся (на выбор обучающихся). |  |  |
| 32-34 | Экскурсия в Николо-Сольбинский женский монастырь. |  |  |

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Учебно-тематический план курса

«Духовная культура в культурно-историческом пространстве

Ярославского края»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Характеристика основных видов практической деятельности на занятиях | Кол-во часов |
| 1. | Вводное занятие. Мировые религии | **Объяснять** значение понятий: религия, мировые религии.  **Проводить поиск** необходимой информации в одном или нескольких источниках (работа с картой). **Сравнивать** данные разных источников (работа с картой), выявлять их сходство и различия.  **Высказывать** аргументированные суждения о необходимости равноправного сотрудничества народов мира на основе межэтнической и религиозной толерантности. | 1 |
| 2. | Ведущие мировые религиозные объединения в Ярославской области | **Объяснять** смысл пословиц и поговорок о дружбе.  **Приводить примеры** пословиц, стихов, сказок о дружбе народов.  **Участвовать в коллективном обсуждении** о правилах жизни в многонациональном государстве . | 1 |
| 3. | Верования населения Ярославского края до принятия христианства | **Объяснять** причины становления религиозных воззрений населения.  **Составлять** на основе текста, иллюстраций, дополнительной литературы и т.д. устное описание языческих обычаев и верований населения Ярославского края. | 1 |
| 4. | Распространение христианства на ярославской земле. | **Строить** логические рассуждения о причинах принятия христианства на Руси, включающие установление причинно-следственных связей с внутренними и внешними задачами государства.  **Соотносить** процессы, происходившие в религиозной жизни населения России с религиозной ситуацией в государствах древнего мира (межпредметные связи с историей Древнего мира). | 1 |
| 5. | В годы ордынского нашествия | **Определять и объяснять** (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории. | 1 |
| 6. | Роль Православной Церкви в объединении русских земель | **Раскрывать** роль Православной Церкви в становлении и развитии государства. | 1 |
| 7. | Не в силе Бог, а в правде! | **Объяснять,** в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.  **Использоват**ь исторические сведения для аргументации в ходе объяснения и обсуждения. | 1 |
| 8 | На защите Отечества | **Рассказывать** о патриотизме народов России, Оценивать поступки людей с точки зрения проявления  гражданского патриотизма, любови к Родине. | 1 |
| 9 | Сергий Радонежский - «Благодатный воспитатель русского народного духа» | **Характеризовать** личность и деятельность Сергия Радонежского, его роль в воспитании россиян и становлении единого русского государства | 1 |
| 10 | Жизнь в монашестве | **Объяснять,** в чем состоял смысл и предназначение жизни в монастыре. **Высказывать суждение** о том, какое значение имели принципы послушания, нестяжания и примеры следования этим принципам для воспитания населения. | 1 |
| 11 | Благотворительность и меценатство в Ярославском крае | **Рассказывать** о примерах благотворительности и меценатства. **Высказывать суждения** о значении и роли благотворительности и деятельности меценатов. | 1 |
| 12 | Поклонение святыням | **Составлять** историческую справку и описание предметов поклонения. **Использовать** региональный материал для составления сообщений | 1 |
| 13 | Церковь и государство. Трудный путь к взаимопониманию | **Характеризовать** отношение власти к религиозным организациям и религиозным убеждениям.  **Высказывать** свое отношение к событиям. | 1 |
| 14 | Утраченные святыни | **Описывать** региональные памятники культуры на основе иллюстраций, материалов Интернет.  **Объяснять** назначение и роль памятников культуры в духовной жизни населения | 1 |
| 15 | Дружба народов - единство России | **Высказывать суждения** о значении исторического и культурного наследия, в том числе религиозного наследия, в жизни современного общества. | 1 |
| 16 | Представление творческих работ обучающихся. | **Представлять результаты познавательной и творческой деятельности** с ориентацией на заданные параметры деятельности. | 1 |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Методическое пособие «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края

2. Учебник «История Древнего мира. 5 класс (действующий федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях).

3. Информационные ресурсы, в том числе и указанные в каждом конкретном занятии.

Компьютер, проектор, множительная техника