**Внеклассное мероприятие**

**«В школе магии и волшебства»**

**для начальной школы**

***МОУ Купанская СШ***

***Переславского района Ярославской области***

***Учитель начальных классов: Карцева Ирина Николаевна***

**Ход мероприятия:**

*Перед входом в зал детей встречает ведущий.*

**Ведущий:** добро пожаловать в Хогвартс – школу магии и волшебства! Прежде чем вы займёте свои места, вы будете распределены по факультетам: Грифиндор, Пуфендуй, Когтевран, Слизерин. А поможет мне в этом распределяющая шляпа. Подходите по очереди и вынимайте из шляпы сложенный листочек бумаги с названием факультета и рассаживайтесь соответственно указателям, то есть каждый к своему факультету.

*Дети распределяются по факультетам – командам.*

**Ведущий:** Поздравляю всех с началом учебного года в Хогвартсе! Поаплодируем – поздравим себя!

*Все аплодируют.*

**Ведущий:** Расписание на сегодня:

1-ый урок – **зельеварение.**

2-ой урок – **магия.**

3-ий урок – **трансфигурация.**

4-ый урок – **защита от тёмных сил.**

5-ый урок – **квиддитч**.

И завершит учебный день – **турнир «четырёх волшебников»!**

**Урок 1. Зельеварение.**

**Ведущий:** сегодня вы будете учиться с помощью волшебства превращать обыкновенную воду в зелье, поднимающее настроение.

Чтобы зелье получилось, надо хором и без ошибок произнести волшебные слова. Вы готовы?

Грифиндорцы, встаньте! Повторяйте хором за мной:

*Ты, вода – водица, …*

*Друг ты мой студёный, …*

*Стань, вода – водица, …*

*Не светлой, а зелёной! …*

*Ведущий встряхивает прозрачную бутылочку с обычной водой, и она окрашивается в зелёный цвет. Фокус заключается в небольшом количестве гуашевой краски, нанесённой на внутреннюю сторону крышечки бутылки. Краска наносится заранее, чтобы дети об этом не знали.*

**Ведущий:** Все удивлены и улыбаются! Значит, у грифиндорцев зелье получилось! Молодцы! Присаживайтесь на места. Осталось свои зелья сварить другим трём факультетам. Хотите, чтобы и эти зелья получились? Тогда старайтесь!

Пуфендуйцы, встаньте! Повторяйте хором за мной:

*Ты, вода – водица, …*

*Друг ты мой прекрасный! …*

*Стань, вода – водица, …*

*Не простой, а красной! …*

*Ведущий встряхивает прозрачную бутылочку с обычной водой, и она окрашивается в красный цвет. Фокус заключается в небольшом количестве гуашевой краски, нанесённой на внутреннюю сторону крышечки бутылки. Краска наносится заранее, чтобы дети об этом не знали.*

Когтевранцы, встаньте! Повторяйте хором за мной:

*Ты, вода – водица, …*

*Светлая, как иней, …*

*Стань, вода – водица, …*

*Не простой, а синей! …*

*Ведущий встряхивает прозрачную бутылочку с обычной водой, и она окрашивается в синий цвет. Фокус заключается в небольшом количестве гуашевой краски, нанесённой на внутреннюю сторону крышечки бутылки. Краска наносится заранее, чтобы дети об этом не знали.*

Слизеринцы, встаньте! Повторяйте хором за мной:

*Ты, вода – водица, …*

*Друг ты мой не твёрдый! …*

*Стань, вода – водица, …*

*Не простой, а жёлтой! …*

*Ведущий встряхивает прозрачную бутылочку с обычной водой, и она окрашивается в жёлтый цвет. Фокус заключается в небольшом количестве гуашевой краски, нанесённой на внутреннюю сторону крышечки бутылки. Краска наносится заранее, чтобы дети об этом не знали. Все четыре бутылочки с водой и краской на крышке готовятся заранее!*

**Ведущий:** Домашнее задание: изготовить подобное зелье в домашних условиях!

*Дети с радостью согласятся, так как по ходу урока многие догадаются о сути фокуса.*

**Урок 2. Магия.**

**Ведущий:** Самое простое в искусстве магии – это левитация, то есть подъём и удержание предмета в воздухе без помощи рук. И сегодня вы будете этому учиться. Но сначала надо выучить заклинание: «Вингардиум левиоса»!

*Проводится игра «Удержи воздушный шарик». Вызываются по одному представителю от каждого факультета. И после произнесённого заклинания в воздух подбрасываются четыре воздушных шарика, а участники, помогая себе головой, пытаются не дать им упасть.*

**Ведущий:** Домашнее задание: выучить заклинание и научиться долго удерживать шарик в воздухе.

**Урок 3. Трансфигурация.**

**Ведущий:** На уроке трансфигурации вы должны показать умение – превращать обычный лист бумаги в какую – фигуру или зверушку.

*Каждому выдаётся лист бумаги. За 5 минут, помогая друг другу, с помощью техники оригами дети должны что – то сделать из этого листа.*

**Урок 4. Защита от тёмных сил.**

**Ведущий:** На уроке защиты от тёмных сил вы будете изучать корнуэльских пиксей. Это такие проказливые существа. Для того, чтобы уметь с ними справляться, их надо лучше узнать.. а чтобы их лучше узнать, надо побыть на их месте. Поэтому я превращаю вас всех в корнуэльских пиксей! Произношу заклинание: *«Мутэнлютэн малинпэсти»!* Вы превратились в пиксей. Я буду вами управлять. Посмотрим, у кого лучше получиться изображать пиксей. Если я произнесу *«мувман!»*, бегайте, делайте любые движения. Но если услышите от меня *«иммобилюс!»,* все должны замереть! И двигаться вы должны так, как я велю. Начинаем!

*Мувман! Двигайтесь медленно! …. Иммобилюс! …*

*Мувман! Двигайтесь быстро! …. Иммобилюс! …*

*Мувман! Двигайтесь как лев на охоте! …. Иммобилюс! …*

*Мувман! Двигайтесь как сонная муха! …. Иммобилюс! …*

*Мувман! Двигайтесь как скорый поезд! …. Иммобилюс! …*

*Мувман! Двигайтесь как спешащий ёжик! …. Иммобилюс! …*

*Мувман! Двигайтесь как весёлая лягушка! …. Иммобилюс! …*

**Ведущий:** Все молодцы! Домашнее задание: перед зеркалом упражняться в разном поведении пиксей.

**Урок 5. Квиддитч.**

**Ведущий:** Сейчас вы будете учиться играть в игру юных волшебников под названием «Квиддитч»: летать на мётлах (*швабрах*) и попадать мячами в кольца (*в обручи*). Это будет состязание между факультетами, но не на скорость, а на количество попаданий.

*Надо добежать, держа метлу между ног до черты, попасть мячом в обруч, вернуться и передать метлу другому.*

**Ведущий:** Домашнее задание: больше играть в подвижные игры.

**Турнир «четырёх волшебников».**

**Ведущий:** У нас четыре факультета юных волшебников, поэтому мы назвали соревнование Турниром «четырёх волшебников». Участвовать будут все. Но каждый факультет должен быть настолько сплочённым, как один волшебник. Задание не простое, но приятное. Каждому факультету надо в школе или на территории вокруг найти изображение дракона и забрать лежащие рядом призы. Каждому факультету надо найти указанный на картинке вид дракона. Призовые места будут распределяться по итогам поиска.

**Я поздравляю всех юных волшебников с успешно проведенным единственным днём в школе магии и волшебства – Хогвартсе!**